## 二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱:	<b>  衛理中學</b>		
負責人姓名:	梁佩嫦	聯絡電話號碼:	
,	惠學生人數(人頭)預計共 <u>250</u> 名 取綜援人數: <u>30</u> 名,B. 學生資助計劃全額津貼人數:		名)

## II) 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料:

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷 等)	活動舉辦時期 / 日期	#預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
1 2011 4 224	1)/ 1 KX1 /1 . KX1 STS1 / 1 . KTH . Let . ++	ETT) H. ZOOL A. L. 1887 II.		10/2016	A	В	C	10000	
功課輔導	增加學生學習的興趣及 信心,並從而提升學業 成績		考測	10/2016 – 5/2017	2	8	10	10000	
學習技巧訓練	提升學生學習技巧,從 而增強學生學習信心	超過 50%參加學生 對學習更有信心	考測	10/2016 – 5/2017	1	5	1	3000	
體藝活動	體藝發展及提升學習多 元能力	活動學生平均出席率超過80%	出席記錄	10/2016 – 5/2017	5	74	6	50000	
參觀/戶外活動		學生參與活動時表 現積極	觀察	10/2016 – 5/2017	5	20	5	3000	
社交/溝通技巧訓練		超過 80%參加學生 認同活動能建立同 學互信關係	問卷	6-7/10/2016	5	20	2	10000	循道愛華村服務中 心
紀律訓練		超過 80%參加學生 認同活動能提升團 隊精神	問卷	6-7/10/2016	5	23	2	10000	香港基督教青年會

生命反思活動	藉體驗活動幫助中三學	超過80%參加學生	問卷	6-7/10/2016	5	25	2	10000	循道愛華村服務中
	生探索及反思生命,為	認同活動能幫助學							心
	自己未來路向有更認真	生珍惜生命							
	的準備								
領袖訓練	提升個人的解難及溝通	超過 80%參加學生	問卷	11-12/11/2016	2	15	2	4000	香港基督教青年會
	能力,培養學生領袖的	認同活動能提升學							
	團隊協作精神及領導能	生領導能力							
	力								
了于1.4云目1/6/中4.。 0				@ <sub>學生人次</sub>	30	190	30		
活動類別總數:8_				**總學生人次		250			

## 備註:

- \* 活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\* 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和