

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
語文	培訓學生參加校際朗誦節獨誦及集誦比賽	透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	10/2020-12/2020	中一至中五	參賽同學教師觀察學生表現及檢視比賽成績	9,000	✓				
音樂	樂器班及管樂團訓練，音樂交流比賽及節目欣賞	提升學生音樂水平及自信心	9/2020-8/2021	中一至中六	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視學習成果	100,000			✓		
地理	地理科中學天文及環境教育考察	擴闊學生視野，增進學科知識	9/2020-8/2021	中一至中六	教師觀察學生表現	5,000	✓				
生物	野外考察	擴闊學生視野，增進學科知識	9/2020-8/2021	中四至中六	教師觀察學生表現	5,000	✓				
英文	帶領學生到劇場欣賞英語話劇	提升學生研習英語的興趣	9/2020-8/2021	中一至中六	教師觀察學生表現	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (如:STEM)	工作坊/比賽/活動	延伸學生學習，提升學生的共通能力及學習效能	9/2020-8/2021	待定	教師評估	100,000					
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
校隊訓練	羽毛球隊、乒乓球隊、籃球隊、排球隊、足球隊、游泳隊、田徑隊、越野隊、射箭隊、賽艇隊、花式跳繩隊、劍擊隊、飛鏢隊	提升學生的體能及運動技能，豐富學生學習經歷，培養學生堅忍的毅力	全年	中一至中六	教師觀察學生表現	500,000	✓		✓		
體藝文化 活動	戲劇隊、舞蹈隊、畫藝班	透過豐富學生的藝術學習經歷，各的訓練及表演，發掘學生的藝術才能，提升學生的表演信心	全年	中一至中六	教師觀察學生表現	60,000			✓		
	IPA (綜合演藝課程)		全年	中一至中二	教師觀察學生表現	30,000			✓		
制服團隊 活動	紅十字會、童軍	透過團隊活動，培養學生團體合作精神、加強學生紀律性及建立正向的服務態度	全年	中一至中六	教師觀察學生表現	40,000		✓	✓	✓	
多元智能 活動	學習記憶訓練小組訓練	提升學生在學習上的專注及興趣	11/20-5/21	中一至中五	教師觀察學生表現	18,000	✓				
初中營會	中一生活營、中二紀律營、中三福音營	培養學生團隊精神，透過三級不同的主題，讓學生掌握溝通技巧、自律守規及建立身心靈的健康。	9/2020-8/2021	中一至中三	教師觀察學生表現	100,000		✓			
領袖培訓	「衛理先鋒」領袖訓練營	培養學生的團隊合作的精神，加強其抗逆力、建立正面的價值觀及訓練學生的決策和解難能力	9/2020-8/2021	中一至中六	超過 90%參加學生同意營會活動能提升學生團隊合作精神、溝通及領導能力	20,000		✓		✓	✓
社會服務	中四長者義工服務	培養學生關心社會的態度、讓他們	9/2020-	中四	老師觀察學生表現	2,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		學習進行義務工作時的技巧	8/2021		及問卷調查						
輔導	「大哥哥大姐姐」計劃	培養學兄學姐關心中一學弟妹的態度、加強支援中一新生適應	9/2020-8/2021	中一及中四	老師觀察學生表現及問卷調查	3,000		✓		✓	
	精神健康教育活動	讓學生認識精神健康的重要性，加強學生處理壓力的能力，建立正向思維	9/2020-8/2021	中一至中六	老師觀察學生表現及問卷調查	20,000		✓			
	性教育活動	建立學生正確價值觀，學會與人相處及互相尊重	9/2020-8/2021	中一至中六	老師觀察學生表現及問卷調查	20,000		✓			
生涯規劃	參觀工商機構、職業博覽等活動	幫助同學了解個人性向及職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃	9/2020-8/2021	中六	老師觀察學生表現	5,000				✓	
	舉辦生涯規劃班主任課、升學講座等活動	幫助同學了解個人性向及職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃	9/2020-8/2021	中一至中六	老師觀察學生表現	9,000				✓	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
STEM	VRC 機械人境外比賽	觀摩不同國家的機械人參賽作品，拓寬學生眼界	待定	參賽同學	老師觀察學生表現及紀錄比賽獎項	40,000	✓				
考察團	境外交流考察團	擴闊學生視野	待定	待定	老師觀察學生表現	40,000	✓				
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
/	/										
					<b>第 1 項預算總開支</b>	1,131,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 課程教材： (機械人套件、魚菜共生活動材料、腦電波檢測儀等)	推行與 STEM 相關活動	40,000
體育	體育科耗材：如籃球、足球、排球、軟墊等	用作上課及校隊訓練之用	40,000
藝術	購買樂器	用作上課及樂團訓練之用	40,000
其他			
		第 2 項預算總開支	120,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,251,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	708
受惠學生人數：	708
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 羅瑞芝副校長