

三年計劃書---為第八屆新高中學生(2016/17 至 2018/19 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
應用學習	- 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	由教育局認可的課程開辦機構提供以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 應用科學 - 商業、管理及法律 - 服務 - 工程及生產	兩年 180小時	中五及中六學生	10	10	10	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估	升學及就業輔導組
其他課程 (資優教育課程)	資助資優學生參與相關的培訓課程	由大專院校/非牟利的非政府機構/學術組織/專業團體專為高中學生而設計及開辦的增益課程	視乎課程內容，一般是一星期至三個月	在不同領域有出色表現或潛質的高中學生	10	10	10	學生的視野及相關技能將會提升	教務組 (卓越圈)
	資助及支援資優學生參與公開比賽	不同範圍的公開比賽如：機械人工程比賽、澳洲數學比賽、聯校科展、物理奧林匹克等	不定	在不同領域有出色表現或潛質的高中學生	50	50	50	學生的視野及相關技能將會提升	各相關科組

其他課程	- 為高中學生開辦的增益課程，以提升學習的寬度和廣度 - 學生可獲得多元化的學習經歷	才藝科 (校內課程)	兩年	中四至中五學生	220	220	220	學生的視野及相關技能將會提升	羅民健老師
	資助海外學習/交流活動，以發展學生資優潛能	境外考察	不定	中四至中五學生	60	60	60	學生的視野將會提升	各相關科組
	資助高中學生參加校外多元學習活動	校外參觀/ 工作坊/ 聯校交流	不定	中四至中六學生	100	100	100	學生的視野及相關技能將會提升	各相關科組
	由於只有少部分學生選擇倫理與宗教科，與循道衛理聯合教會六所中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要	倫理與宗教科 (聯校課程)	三年	中四至中六學生	5	5	5	學生會參加香港中學文憑之倫理與宗教科考試	吳翠儀老師