

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 衛理中學

負責人姓名： 梁佩嫦副校長

聯絡電話號碼： 2896 7705

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 122 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 93 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 14 名)

B. 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	4	22	0	95%	10/2018 – 7/2019	9540	考測		學生增加了對學習的興趣及信心，普遍成績有提升
體藝活動	20	99	9	90%	10/2018 – 5/2019	93580	出席記錄、觀察		加強了學生的體藝發展及多元能力
參觀/戶外活動	3	3	0	98%	10/2018-05/2019	1150	觀察		擴闊了學生視野及對環境教育的關注
歷奇活動/領袖訓練	8	58	6	98%	9/2018-11/2018	38737	問卷	循道愛華村服務中心/香港基督教青年會	提升了學生個人的解難及溝通能力，並培養團隊協作精神及領導能力
活動項目總數： <u>28</u>									
@學生人次	35	182	15		總開支	143007			
**總學生人次	232								

備註:

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 ;
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- 其他 (請說明) : \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---

---

---

---