

# 衛理中學(2018-19)校務計劃

## 主題：勤學奮進 盡展潛能

### 關注事項一：完善學校課程及配套措施

目標 1.1 優化高中班級及課程結構		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 執行高中教學語言政策新安排</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>由中四開始，各選修科目組別推行單一教學語言政策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集學生及老師的意見，以檢視高中教學語言政策新措施的推行情況</li> </ul>	學術發展組、科主任
目標 1.2 加強整體課程銜接及跨科協調		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 加強科群內外的合作及交流，推動跨學科學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強科群統籌人領導角色，支援及推動科群工作</li> <li>鼓勵跨學科推行 STEM</li> <li>人文學科科群規劃推行初中基本法課程的日程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>落實加強科群統籌人領導角色，有效帶領學科工作及提升跨科協作</li> <li>最少有兩科進行跨學科課程協作</li> <li>舉辦最少一次跨科 STEM 活動</li> <li>5 月底前人文學科科群完成規劃推行日程</li> </ul>	學術發展組、科主任
目標 1.3 整合生命教育課程及框架		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 加強學生德育方面的教導，培養學生良好品德</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科組配合德育主題--「誠信」，安排活動以培育學生正向價值的目標，並加強落實及深化工作</li> <li>生命教育組主力統籌及推動品德教育工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生同意自己在「誠信」認知及實踐上有進步</li> <li>80%或以上老師同意學生在「誠信」認知及實踐上有進步</li> </ul>	學生事務組、各科組主任、生命教育組
<b>2. 整體規劃服務學習，加強學生對服務的實踐和反思</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>成立生命教育組，整合公民教育與生命教育工作，推動學生實踐服務學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上老師認同新成立的生命教育組能有效整合生命教育及公民教育工作</li> <li>成功物色長期合作及服務伙伴，為深化服務學習成效作預備</li> </ul>	學生事務組、生命教育組

### 關注事項二：營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學與教成效

目標 2.1 促進教師專業發展，提升教學水平		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 釋放教師空間，推動教師專業發展，擴闊教師視野，優化教學質素</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>有系統地安排老師外出進修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上老師同意學校對教師專業發展有支援</li> </ul>	教師發展組

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強學與教方面的教師專業發展活動</li> <li>◆ 協助及安排老師進行課堂研究，以優化教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%或以上老師同意專業發展活動對教學工作有幫助</li> </ul>	
<p><b>2. 加強教師專業交流，建立觀課的學習交流文化，提升課堂教學質素</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強教師發展組角色，進一步推動課堂研究，期望未曾進行課堂研究的學科或老師能參與</li> <li>◆ 課堂研究以照顧學習多樣性或提升教學效能為重點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 整體規劃全校老師進行課堂研究，增加老師曾參與課堂研究施教及觀課的參與率</li> <li>◆ 全體同事均有參與觀課活動</li> </ul>	學術發展組、教師發展組、科主任

## 目標 2.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣

策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p><b>1. 提升學生學習動機及興趣，建立良好的學習態度和習慣，加強對學習的信心和成功感</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由教務組統籌、監察及跟進學生繳交功課</li> <li>◆ 持續優化電腦系統，協助分析及跟進學生交功課情況</li> <li>◆ 嚴格執行學生交齊功課措施</li> <li>◆ 各科為建立學生良好學習習慣訂定具體措施，在查閱學生習作期間審查學生進展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生平均欠交功課次數比去年減少</li> <li>◆ 因欠交功課而被記缺點學生人數比去年減少 5%或以上</li> <li>◆ 學生在剪影計劃「交齊功課」中獲評為「達標」及獲優點人數比去年增加</li> <li>◆ 80%或以上科主任同意該科具體措施對學生建立良好學習習慣有幫助</li> </ul>	學術發展組、教務組、資訊科技組、科主任
<p><b>2. 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由教務組重新統籌、監察及推動校園閱讀風氣，跟進閱讀工作</li> <li>◆ 圖書館加強推動閱讀活動</li> <li>◆ 善用每星期兩節的閱讀課，以提升學生閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教務組定時檢視閱讀課推行情況，並作優化建議</li> <li>◆ 圖書館借書量比去年增加最少 10%</li> <li>◆ 80%或以上老師認同閱讀課能提升校園閱讀風氣</li> </ul>	學術發展組、教務組、圖書館主任

## 目標 2.3 提升學生英語水平

策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p><b>1. 建構良好的英語語境，增加學生使用英文的機會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 善用 WE Lab 及校園電視台等設施與平台，豐富學校英文語境</li> <li>◆ 舉辦課堂以外英語趣味活動及班際比賽</li> <li>◆ 推薦學生參加校外訓練及比賽</li> <li>◆ 提升英文節的質素及成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師同意校園英語語境有改善</li> <li>◆ 50%或以上學生曾於本年度參加課堂以外英語趣味活動</li> <li>◆ 15%或以上學生曾於本年度參加校外訓練或比賽</li> <li>◆ 80%或以上老師同意英文節的質素有所提升</li> <li>◆ 80%或以上英文老師同意英文節的成效有所提升</li> </ul>	學術發展組、英文科

目標 2.4 提升學生學習成效及公開試成績		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 照顧學生學習多樣性</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 設特殊教育需要統籌員，加強統籌及支援有特殊教育需要學生的全面的需要</li> <li>◆ 安排有關照顧學生學習多樣性的教師培訓</li> <li>◆ 加強初中精英班拔尖工作，藉調節教學及評估，推動高學習能力學生學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師同意對有特殊教育需要學生的統籌及支援有提升</li> <li>◆ 安排最少一次以「照顧特殊教育需要學生」為題的教師培訓活動</li> <li>◆ 安排最少一次公開課，老師展示在日常課堂中，以不同的教學策略協助有特殊教育需要學生的學習</li> <li>◆ 各科於科務會議商討加強初中精英班拔尖工作的策略，並在期終會議中檢討成效</li> </ul>	學術發展組、教師發展組、特殊教育需要統籌員
<b>2. 善用評估資料以改善學與教成效</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校透過「策劃—推行—評估」的自評循環，聚焦地檢視工作成效</li> <li>◆ 進行情意問卷及持分者問卷調查，收集全體老師及學生對學校的意見</li> <li>◆ 預備 19-22 三年學校發展計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成情意問卷及持分者問卷調查，並利用相關數據進行檢討</li> <li>◆ 完成 16-19 三年學校發展計劃檢討</li> <li>◆ 完成訂定 19-22 三年學校發展計劃</li> </ul>	行政會、學術發展組、學生事務組
<b>3. 提升公開試成績</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科於周年計劃內制定公開試成績指標及提升公開試成績的相應措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科於公開試取得 3 級或以上成績的百分率高於全港日校平均 10%或以上</li> <li>◆ 各科於公開試取得 4 級或以上成績的百分率均高於全港日校平均</li> <li>◆ 不少於 50%科目於公開試取得 5 級或以上成績的百分率高於全港日校平均</li> <li>◆ 不少於 80%公開試科目取得正增值</li> </ul>	學術發展組、科主任

### 關注事項三：發揮學生專長，培育學生領袖，承傳衞理優良文化

目標 3.1 推動「卓」、「越」文化		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 優化課外活動政策，重點發展學生、教師及學校優勢</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 強化初中學生在音樂及藝術方面的發展，下年度在中一先行，重點提升學生在音樂方面的發展</li> <li>◆ 探討才藝科改由中三及中四學生修讀的可行性，並就才藝科提供的課程提出優化建議</li> <li>◆ 重整學生課外活動的種類及項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上中一學生同意獲得良好的音樂培訓</li> <li>◆ 完成才藝科檢討及提出建議</li> <li>◆ 80%或以上學生在才藝科中被導師評為表現良好</li> <li>◆ 完成重整學生課外活動的種類及項目</li> </ul>	學生事務組、活動組、音樂科

<p><b>2. 強化班主任角色，推動班風，發掘學生的長處和才能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦「衛理盃」，以推動班風或表現學生的才華</li> <li>◆ 級聯絡協助及支援班主任，以提升班風及發掘學生長處</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師同意「衛理盃」能推動班風或表現學生的才華</li> <li>◆ 80%或以上老師同意班主任能有效執行學校政策及相關工作(班主任時間、早讀、收功課程序)</li> </ul>	<p>學生事務組、級聯絡組、活動組、生命教育組</p>
<p><b>3. 優化學校環境，以多元化方式展示學生卓越表現及才華</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 善用學校設施及資源，增加展示學生卓越表現及才華的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每學期安排最少三次展示學生卓越表現及才華的午膳活動</li> <li>◆ 中一各音樂組別最少一次公開展示學生學習進展</li> </ul>	<p>活動組、音樂科</p>
<p><b>目標 3.2 培育學生領袖，提升學生自我效能感、責任感及自我管理能力的策略／工作</b></p>		
<p>策略／工作</p>	<p>成功準則</p>	<p>負責人／組別</p>
<p><b>1. 推動學生參與外地交流、遊學及公開比賽，擴闊學生視野</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 善用資源，提升遊學團成效</li> <li>◆ 各科組鼓勵學生參與校外活動及公開比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各遊學團委派學生完成校園電視台、校網及校訊的分享</li> <li>◆ 每科組推薦學生參與最少兩項校外活動或比賽</li> </ul>	<p>學生事務組、全人發展組、各科組主任</p>
<p><b>2. 加強學生領袖的訓練及實踐，重視學生的服務質素</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 重整學生領袖架構，發掘及培育學生領袖認識自我、服務他人</li> <li>◆ 要求各學生組織運用「計劃－實踐－檢討」模式推行活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師同意學生服務質素有所提高</li> <li>◆ 80%或以上老師同意所負責單位的學生領袖能運用「計劃－實踐－檢討」模式推行活動</li> </ul>	<p>學生事務組、活動組</p>
<p><b>目標 3.3 承傳衛理優良文化，加強各持分者對學校的歸屬感</b></p>		
<p><b>1. 加強教師培訓，全校性參與及實踐生命教育，建立關愛、勇於更新及追求卓越的衛理文化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過教師培訓及分享，深化教師的生命教育工作</li> <li>◆ 透過健康校園計劃及好心情計劃培訓教師，加強關顧學生身心建康工作</li> <li>◆ 增加訓導及輔導溝通平台，以更全面關顧及教導學生</li> <li>◆ 透過教師小組和不同活動等，推動教師間的關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師認同透過教師培訓及分享，能加強教師對生命教育的認識及工作成效</li> <li>◆ 除德育聯席會議及非正式交流，訓導及輔導組舉辦 4 次或以上交流或聯合培訓活動</li> <li>◆ 80%或以上老師認同關愛、勇於更新及追求卓越的衛理文化有提升</li> </ul>	<p>教師發展組、生命教育組、訓導組、輔導組、宗教組</p>