

分享成果與喜悅——「校外評核」

繼2004年本校參加了首輪的校外評核後，於2010年10月中，教育局再次派出外評隊伍，就學校各方面的表現，進行全面的評核。

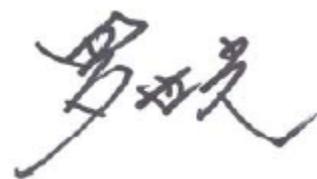
報告中盛讚本校學生有禮守規、和善受教、儀容整潔、尊敬師長；普遍好學，追求進步，對學習感興趣，專注聽課，認真參與課堂活動，學習氣氛濃厚；樂於投入校園生活，多方面發展潛能，具責任感和服務精神。

此外，亦欣賞本校校風淳樸，學生對學校有歸屬感，師生彼此尊重，關係融洽。學校具反思精神，積極求進，教師持專業態度，具承擔精神，悉心關顧和教導學生；與收錄相近水平中一學生的學校比較，學校在過去三年的香港中學會考表現優良，高於預期水平；而家長除認同學校辦學理念，對學校歸屬感強外，更讚賞教師關顧學生成長的付出。

近年教育改革如排山倒海般湧至，教師們實感應接不暇，而這份「校外評核報告」，正好給師生們一份明確的肯定。作為校長，我感謝上帝賜給我們受教的學生，關愛子弟的家長，專業而具愛心的老師，與及開明而滿有支持的校董會，使衛理中學成為一片良好的土地，讓學生茁壯地成長。

在與外評隊伍交談中，我最感鼓舞的，乃感受到外評人員由衷地讚賞我們的學生，甚至驚訝本校學生為何可以有如此出色的表現。各位親愛的家長，我們的子弟全都具備優良的品質，就讓我們一起並肩攜手，用愛心與忍耐，滋潤與磨練他們，使他們都成為璀璨的明珠，發放光采。謹附「校外評核報告」，與大家一起分享這份成果與喜悅！

你的同工



2011 外評報告撮要

[外評報告全文](#)

學校的持續發展

- ✓ 在準備新高中課程的規劃周詳，人力安排部署合宜，教師積極裝備，新高中課程開展順利。
- ✓ 領導層十分了解學校和學生的發展需要，積極帶領學校邁向全人教育的目標。校董會有效帶領、支援和監察學校發展。校長行政經驗豐富，掌握教育趨勢和校情，銳意落實學校的核心價值，有策略地帶領學校持續發展。副校長具專業視野，能促進科組間協作，以及推展學術發展和學生事務的工作，有效發揮支援和監察的職能。中層管理人員熟悉所屬範疇的工作，積極配合學校發展使政策一致落實。

學與教

- ✓ 課程以「衛理人一蚌中明珠」的核心價值為軸心，落實全人發展的教育目標。
- ✓ 能把握學制改革的契機優化校本課程，各科配合發展。
- ✓ 注重初中與高中課程的配合，初中教授學習技巧，培養學生主動學習，能兼顧發展學生的共通能力和科目基礎知識。
- ✓ 教師專科知識良好，教學態度認真，對學生親切友善，師生關係良好。課堂組織嚴謹有條理，教學內容切合大部分學生的能力和需要，活動安排有序，多能建基於學生所學，由淺入深。
- ✓ 學生對學習感興趣，課堂秩序良好，專注聽課，認真參與課堂活動，學習氣氛濃厚。
- ✓ 本校 68%教師的授課表現獲評為「良好」或以上的等級，及有 15%教師獲得滿分，評為最高的「優異」等級。

校風及學生支援

- ✓ 學校十分注重品德教育，重視學生全人發展。
- ✓ 重視家校合作，與家長保持密切的聯繫。家長教師會能擔當家校溝通的平台，委員及義工熱心積極，對學校的歸屬感強，尤其讚賞教師關顧學生成長的付出。
- ✓ 學校與社區及外間機構緊密聯繫，能透過良好的伙伴關係，適切支援全方位學習活動的推展，地區教會亦能為師生提供牧養和關顧服務。
- ✓ 校友與學校經常聯繫，致力回饋母校。
- ✓ 學校校風淳樸，學生對學校有歸屬感，師生和生生彼此尊重，關係融洽。學校具反思精神，積極求進，教師持專業態度，為建立學習型組織文化奠下基礎。教師努力配合學校政策，彼此合作，具承擔精神，悉心關顧和教導學生。

學生表現

- ✓ 學生有禮守規，和善受教，儀容整潔，尊敬師長，喜愛與人溝通。學生普遍投入校園生活，多方面發展興趣和潛能，擔任校內服務工作，具責任感和服務精神。
- ✓ 學生領袖和學會幹事願意服務同學，表現稱職，高年級學生關顧低年級同學。學生普遍好學，追求進步。
- ✓ 與收錄相近水平中一學生的學校比較，學校在過去三年的香港中學會考表現優良，高於預期的水平。